

A6

**Περιγράμματα μαθημάτων του ΠΜΣ «ΤΡΟΦΙΜΑ
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ».**

Αλεξανδρούπολη, Δεκέμβριος 2022

Περιεχόμενα

A01. Microbiome in Health (Μικροβίωμα και Υγεία)	1
A02. Nutrition in Health (Διατροφή και Υγεία)	6
A03. Nutrition in Disease (Διατροφή και Νόσος)	10
A04. Nutritional Epidemiology - Food and Drug Interactions (Διατροφική Επιδημιολογία - Αλληλεπίδραση Τροφίμων και Φαρμάκων)	14
A05. Specific Nutritional Aspects (Ειδικά Θέματα Διατροφής).....	19
A06. Strategies in Novel Products Development (Στρατηγικές Ανάπτυξης Καινοτόμων Προϊόντων)	23
B01. Food-Borne Infections (Τροφογενείς Λοιμώξεις)	27
B02. Epidemiology and Surveillance of Food-Borne Infections (Επιδημιολογία και Επιτήρηση Τροφογενών Λοιμώξεων).....	32
B03. Food and History of Nutrition - Natural Products and Nutrition (Τρόφιμα και Ιστορία της Διατροφής - Φυσικά Προϊόντα και Διατροφή)	37
B04. Nutrition and Sustainability (Διατροφή και Αειφορία).....	41
B05. Molecular Nutrition (Μοριακή Διατροφή).....	45

Α01. Microbiome in Health (Μικροβίωμα και Υγεία)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Α01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Microbiome in Health (Μικροβίωμα και Υγεία)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να έχουν μια πρώτη εικόνα και εξοικείωση με το μικροβίωμα σε τρεις πυλώνες γνώσης:

Α. η έννοια του μικροβιώματος στις Επιστήμες γενικά και ειδικότερα στην Ιατρική στην πορεία του χρόνου, η αποκτηθείσα γνώση και οι συσχετίσεις με εφαρμογές αυτής της γνώσης στην υγεία γενικότερα

Β. μελέτη παλαιών και νεώτερων μεθοδολογιών εξέτασης του ανθρώπινου μικροβιώματος που βασίζεται σε πληθώρα τεχνολογιών και αλληλεπίδραση με τον τομέα της έρευνας αλλά και της καθημερινής πράξης

Γ. εισαγωγή και αξιολόγηση όλων των παραγόντων που υπεισέρχονται στις μεταβολές του ανθρώπινου μικροβιώματος και της συμβολής τους στην διατήρηση της υγείας.

•

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

•

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: είναι η σε βάθος γνώση του ανθρώπινου μικροβιώματος.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Γενικά. Προέλευση, εντοπισμός, εξέλιξη, Σύνθεση - μεταβολές - χαρακτηριστικά - παράγοντες που επηρεάζουν την αφθονία και ποικιλομορφία του μικροβιώματος. Μέθοδοι μελέτης - από την κλασσική μικροβιολογία στην εποχή της αλληλούχισης και των omics. Το εντερικό μικροβίωμα σε σχέση με την ηλικία, τη διατροφή, το περιβάλλον και το γεωγραφικό εντοπισμό, παράγοντες που σχετίζονται με τη γέννηση και τη νεογνική και βρεφική περίοδο, Δείκτης μάζας σώματος, εθνικότητα κ.λπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Εξετάσεις	25
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύνολο Μαθήματος	
	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
3. Microbiome, Immunity, Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs
4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
5. Roberta Larson Duyff, Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback, 2017
6. NIKOLAOS KATSIAMBROS, CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS, MEROPI KONTOGIANNI, EVANGELIA MANGLARA, KALLIOPI-ANNA POULIA, ISBN 9789605830786, 2017
7. FREDERICK S. SOUTHWICK, ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.), ISBN 9789603946625, 2010
8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies, Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
9. Μπεζιρτζογλου Ευγενία, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος, Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε., 2004
10. Μπεζιρτζογλου Ευγενία, Γενική Μικροβιολογία, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
11. Μπεζιρτζογλου Ευγενία, Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2^η Έκδοση), Εκδόσεις Δισιγμα, 2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Αθανάσιος Τσακρής, Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Χριστίνα Τσίγαλου, Μπουφίδου Φωτεινή, Κων/νος Αρβανιτίδης, Νικόλαος Δόβρολης, Ελισάβετ Σταυροπούλου, Στέργιος Βραδέλης,
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	tconstan@med.duth.gr , atsakris@med.uoa.gr , empezirt@med.duth.gr , ctsigalo@med.duth.gr , fboufidou@med.uoa.gr , karvanit@med.duth.gr , ndovroli@med.duth.gr , elisabeth.stavropoulou@gmail.com , svradeli@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ

Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

A02. Nutrition in Health (Διατροφή και Υγεία)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Nutrition in Health (Διατροφή και Υγεία)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εκτιμήσουν την έννοια της υγιεινής διατροφής και τις παραμέτρους που καθορίζουν τις πιθανές αλλαγές και προσαρμογές αυτής σε διάφορες καταστάσεις. Να είναι σε θέση να δημιουργήσουν διατροφικά πλάνα σε υγιείς είτε σε εξατομικευμένη βάση είτε σε ειδικές πληθυσμιακές ομάδες αλλά και σε διάφορες παθολογίες λαμβάνοντας υπόψη όλες τις μεταβλητές που αφορούν στην υγιεινή διαβίωση γενικά αλλά και ειδικότερα στην προληπτική ιατρική με βάση την διατροφή και την καλή γνώση όλων εκείνων των στοιχείων που την καθιστούν πολύτιμο εργαλείο στα χέρια του ειδικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: Κατανόηση της έννοιας της υγιούς διατροφής Περιεχόμενο του μαθήματος: Διαφόρων τύπων δίαιτες και η επίδραση τους στην προαγωγή υγείας. Διατροφικά πλάνα για συγκεκριμένες ομάδες πληθυσμού (εγκύους, παιδιά, αθλητές κ.λπ.) και τρόποι προσαρμογής τους στις ημερήσιες ανάγκες και διατροφικές συνήθειες. Υπάρχουσα γνώση και νεότερα δεδομένα που άμεσα ή έμμεσα επηρεάζουν την συνολική υγεία και είναι αποτέλεσμα της διατροφής. Ο ρόλος της διατροφής στην πρόληψη νοσημάτων και η συσχέτισή της με μια ολιστική θεώρηση της υγείας ως κύριο αγαθό για μια καλή ποιότητα ζωής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας Εξετάσεις Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39 61 25 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
3. Microbiome, Immunity , Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs

9. 4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
 10. 5. Roberta Larson Duyff ,Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback ,2017
 11. 6. NIKOLAOS KATSIAMBROS , CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS , MEROPI KONTOGIANNI , EVANGELIA MANGLARA , KALLIOPI-ANNA ROULIA ,ISBN 9789605830786 , 2017
 12. 7. FREDERICK S. SOUTHWICK ,ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.),ISBN 9789603946625, 2010
 13. 8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies,
 14. Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
-
15. 9. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος,Εκδόσεις:Παρισιάνου Α.Ε.,2004
 16. 10. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Γενική Μικροβιολογία,Εκδόσεις Παρισιανου ΑΕ
 17. 11. Μπεζιρτζογλου Ευγενια,Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2Έκδοση),Εκδόσεις Δισιγμα,2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Χριστίνα Τσίγαλου, Μπουφίδου Φωτεινή, Δημήτρης Παπάζογλου, Χ. Βόϊδαρου, Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Αυγή Τσώλου, Ελισάβετ Σταυροπούλου, Εμμανουήλ Κοντομανώλης, Α. Onderdonk, Γ. Ρόζος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	ctsigalo@med.duth.gr , fboufidou@med.uoa.gr , dpapazog@med.duth.gr , xvoidarou@uoi.gr , empezirt@med.duth.gr , atsolou@yahoo.gr , elisabeth.stavropoulou@gmail.com , ekontoma@med.duth.gr , aonderdonk@partners.org , clevervet@hotmail.com ,
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	NAI
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

A03. Nutrition in Disease (Διατροφή και Νόσος)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Nutrition in Disease (Διατροφή και Νόσος)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών ως προς την χρήση και κατάστροψη διατροφικών προγραμμάτων που συνεισφέρουν στην θεραπευτική νοσημάτων. Οδηγεί στην εξοικείωση τους με τρόπους διατροφικών παρεμβάσεων μέσω λειτουργικών τροφίμων, στοχεύοντας στην πρόληψη νοσημάτων, στην θεραπευτική τους προσέγγιση αλλά και στην μελλοντική αναβάθμιση των παρεχόμενων θεραπειών μέσω νεότερων μεθοδολογιών όπως η διατροφογενωμική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

•

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: είναι η προσέγγιση των διατροφικών συνηθειών σε σχέση με την υγεία Περιεχόμενο του μαθήματος: Παραδοσιακές αλλά και πρωτότυπες προσεγγίσεις για τον ρόλο της δίαιτας και των διατροφικών συνηθειών σε ένα μεγάλο εύρος διαταραχών της υγείας. Θεραπείες μέσω της διατροφής- ένα πολλά υποσχόμενο πεδίο. Ανάδειξη των προβιοτικών, πρεβιοτικών και άλλων λειτουργικών τροφίμων σε κύριο μοχλό επίτευξης θεραπευτικών στόχων μόνα τους ή σε συνδυασμό με κλασσικές θεραπευτικές προσεγγίσεις σε μια πλειάδα νοσημάτων όπως αυτοάνοσα, νεοπλασίες, καρδιαγγειακά κ.λπ. Διατροφή, Υγεία και Νόσος, Κλασσικές προσεγγίσεις, Διατροφογονιδιοματική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	29
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Εξετάσεις	25
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύνολο Μαθήματος	
	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
 2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
 3. Microbiome, Immunity , Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs
 4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
 5. Roberta Larson Duyff ,Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback ,2017
 6. .NIKOLAOS KATSILAMBROS , CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS , MEROPi KONTOGIANNI , EVANGELIA MANGLARA , KALLIOPI-ANNA POULIA, ISBN 9789605830786 , 2017
 7. FREDERICK S. SOUTHWICK, ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.), ISBN 9789603946625, 2010
 8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies, Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
-
9. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος, Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε., 2004
 10. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Γενική Μικροβιολογία, Εκδοσεις Παρισιανου ΑΕ
 11. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2^η Έκδοση), Εκδοσεις Δισιγμα, 2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Πασχάλης Στειρόπουλος, Γ. Αναστασόπουλος, Χρήστος Τσαλικίδης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	psitirop@med.duth.gr , anasta@med.duth.gr , ctsaliki@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

**A04. Nutritional Epidemiology - Food and Drug Interactions (Διατροφική
Επιδημιολογία - Αλληλεπίδραση Τροφίμων και Φαρμάκων)**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Nutritional Epidemiology - Food and Drug Interactions (Διατροφική Επιδημιολογία - Αλληλεπίδραση Τροφίμων και Φαρμάκων)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

α) να κατανοήσουν τις έννοιες και τις διαφορές της Διεθνούς Ιατρικής και της Παγκόσμιας Υγείας, β) να γνωρίσουν τυπικά παραδείγματα νόσων που οφείλονται στη φτώχεια, γ) να κατανοήσουν την ανάγκη ειδικών διαπολιτισμικών και ηγετικών ικανοτήτων προκειμένου να συμβάλλουν στην επίλυση υγειονομικών προβλημάτων. Θα μπορούν να διαχειριστούν θέματα αλληλεπίδρασης τροφίμων και φαρμάκων, την ανάλυση παραγόντων που επηρεάζουν την απορρόφηση των θρεπτικών συστατικών, να σχεδιάσουν επιδημιολογικές μελέτες σε σχέση με την διατροφή και να εκτιμήσουν μεταβλητές της διατροφής σε σχέση με την πρόσληψη φαρμάκων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

•

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη διατροφική επιδημιολογία, τη μελέτη δηλαδή της διατροφής και των εκφάνσεων της ως παράγοντες διαμόρφωσης της σύγχρονης νοσολογίας. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των μεθόδων συλλογής και ανάλυσης διατροφικών και σχετικών με αυτά δεδομένων στο

πλαίσιο επιδημιολογικών ερευνών.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Εξοικείωση με τις μεθόδους μέτρησης της έκθεσης σε παράγοντες της διατροφής, σωματομετρικών χαρακτηριστικών και στοιχείων σωματικής δραστηριότητας. Βασικές αρχές ανάλυσης επιδημιολογικών μελετών - αρχές ανάλυσης διατροφικών δεδομένων και μεθόδων εκτίμησης και αντιμετώπισης του σφάλματος μέτρησης (measurement error) - ανάλυση καταγραφής της διατροφικής πρόσληψης. Εκτίμηση σφαλμάτων επιδημιολογικών μελετών: έλεγχος επαναληπτικότητας και σχετικής εγκυρότητας των μεθόδων. Διατροφικά δεδομένα σε επίπεδο πληθυσμού - Οικολογικές συσχετίσεις. Εκτίμηση διατροφικής πρόσληψης σε επίπεδο. Εισαγωγή στην ανάλυση διατροφικών δεδομένων. Σχεδιασμός διατροφικών επιδημιολογικών μελετών. Φυσιολογικά χαρακτηριστικά του φαρμάκου, Στοιχεία μεταβολισμού τροφίμων και φαρμάκων. Ανάλυση της φαρμακοκινητικής, της φαρμακοδυναμικής και της απορρόφησης του φαρμάκου. Ανάλυση ομάδων πληθυσμού. Παράγοντες αλληλεπίδρασης (πρόσληψη τροφής, χρόνος λήψης τροφής, μέγεθος και σύνθεση του γεύματος, σωματικό βάρος, απορρόφηση, μεταβολισμός και απέκκριση των θρεπτικών συστατικών). Επίδραση κακής διατροφής στα φάρμακα. Παραδείγματα αλληλεπίδρασης τροφίμων και φαρμάκων. Αλληλεπίδραση φαρμάκων με αλκοόλ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Εξετάσεις	25
Σύνολο Μαθήματος		125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
3. Microbiome, Immunity , Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs
4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
5. Roberta Larson Duyff ,Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback ,2017
6. NIKOLAOS KATSIAMBROS , CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS , MEROPI KONTOGIANNI , EVANGELIA MANGLARA , KALLIOPI-ANNA POULIA , ISBN 9789605830786 , 2017
7. FREDERICK S. SOUTHWICK ,ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.), ISBN 9789603946625, 2010
8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies, Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
9. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος, Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε., 2004
10. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Γενική Μικροβιολογία, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
11. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2^η Έκδοση), Εκδόσεις Δισιγμα, 2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ευαγγελία Νένα, Χρήστος Κοντογιώργης,
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	enena@med.duth.gr , ckontogi@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

A05. Specific Nutritional Aspects (Ειδικά Θέματα Διατροφής)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Specific Nutritional Aspects (Ειδικά Θέματα Διατροφής)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εκτιμήσουν την ανάγκη ειδικών διατροφικών προσεγγίσεων σε συγκεκριμένες πληθυσμιακές ομάδες όπως οι έφηβοι ή οι ηλικιωμένοι. Επίσης θα είναι ενημερωμένοι για τις ειδικές διατροφικές παρεμβάσεις σε νοσολογικές οντότητες όπως ο ΣΔ, η κοιλιοκάκη και η παχυσαρκία. Συγχρόνως εκπαιδεύονται ώστε να εξοικειωθούν με την εξατομικευμένη ιατρική στον τομέα της διατροφής εκμεταλλευόμενοι τα λειτουργικά τρόφιμα είτε μόνα τους είτε ως συμπλήρωμα των κλασικών θεραπειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: είναι η σε βάθος γνώση και λεπτομερής κατανόηση ειδικών θεμάτων διατροφής. Διατροφή ενήλικα, παιδιού, ηλικιωμένου, νοσούντα. Περιεχόμενο του μαθήματος: Η έννοια των εξειδικευμένων προγραμμάτων διατροφής που σχετίζονται με συγκεκριμένες παθήσεις π.χ. ΣΔ τύπου 2, Κοιλιοκάκη, Παχυσαρκία, Χρόνια Νεφρική Νόσος κ.α. Εισαγωγή στην εξατομικευμένη διατροφή και στις διάφορες παρεμβάσεις που στοχεύουν στην καλύτερη προσέγγιση του πάσχοντα στα πλαίσια της γενικότερης έννοιας της προσωποποιημένης ιατρικής (personalized medicine). Διατροφή ειδικών νοσούντων καταστάσεων. Κατανόηση της σχέσης-αλληλεπίδρασης, διαχείριση με διαιτητικές παρεμβάσεις και εκμετάλλευση των πλεονεκτημάτων των λειτουργικών τροφίμων. Τροφιμογενείς διαταραχές (συμπτώματα, θεραπείες). Ευσαρκία. Ορθοθρεψία. Ανορεξία. Βουλιμία. Pica.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61
	Εξετάσεις	25
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύνολο Μαθήματος	
	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
3. Microbiome, Immunity, Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs
4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
5. Roberta Larson Duyff, Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback, 2017
6. NIKOLAOS KATSIAMBROS, CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS, MEROPI KONTOGIANNI, EVANGELIA MANGLARA, KALLIOPI-ANNA POULIA, ISBN 9789605830786, 2017
7. FREDERICK S. SOUTHWICK, ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.), ISBN 9789603946625, 2010
8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies, Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
9. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος, Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε., 2004
10. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Γενική Μικροβιολογία, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
11. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2^η Έκδοση), Εκδόσεις Δισιγμα, 2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Χριστίνα Τσίγαλου, Κων/νος Αναγνωστόπουλος, Αριστείδης Ηλιοπουλος, Α. Χατζάκη
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	ctsigalo@med.duth.gr , kanagnos@med.duth.gr , diliop@med.uoa.gr , achatzak@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	NAI
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

A06. Strategies in Novel Products Development (Στρατηγικές Ανάπτυξης Καινοτόμων Προϊόντων)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Strategies in Novel Products Development (Στρατηγικές Ανάπτυξης Καινοτόμων Προϊόντων)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν εξοικειωθεί με επιχειρηματικά πεδία που σχετίζονται με τις βιοεπιστήμες (βιομηχανία τροφίμων, φαρμακευτικές εταιρείες, βιοτεχνολογική βιομηχανία, υπηρεσίες υγείας, κ.α.), το ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει τις επιχειρηματικές δραστηριότητες στο χώρο των βιοεπιστημών και τις στρατηγικές ανάπτυξης καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την έρευνα στην παραγωγή, με στόχο εμπορικά βιώσιμα προϊόντα και υπηρεσίες. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες αναμένεται να αναπτύξουν δεξιότητες παρουσίασης, συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών και αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών αποτελεσμάτων, ενώ θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διαλέξεις και να έρθουν σε επαφή με προσκεκλημένους και καταξιωμένους επιστήμονες και επαγγελματίες του κλάδου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία. Περιεχόμενο του μαθήματος: Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία. Εφαρμογές στην επιχειρηματικότητα. Πηγές χρηματοδότησης. Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας και νομικά ζητήματα. Μάρκετινγκ έρευνας & μάρκετινγκ. Στρατηγικές τιμολόγησης. Επιχειρηματικό σχεδιασμό. Αξιολόγηση επιχειρηματικών εγχειρημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Τελική Εργασία	31
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50
	Εξετάσεις	5
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Επιχειρηματικότητα και Μικρές Επιχειρήσεις: Εκκίνηση, Ανάπτυξη και Ωριμότητα, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: P. Burns, ΕΚΔΟΣΕΙΣ: Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: 2020 (4^η Έκδοση – Αγγλική).
2. Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Η. Καραγιάννης & Ι. Μπακούρος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ: Σοφία Α. Ε., ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: 2010 (1^η Έκδοση).
3. Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία, ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ: Δ. Σουμπενιώτης & Ι. Ταμπακούδης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ: Αφοι Θ. Καραγιώργου Ο. Ε., ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ: 2019 (1^η Έκδοση).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ιωάννης Κουρκουτάς, Πέτρος Σουκουλιάς, Ιωάννης Μπακούρος, Κυριακή Μπακιρτζή, Σ. Αρσένης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	ikourkou@mbg.duth.gr , petros.soukoulis@seems.gr , ylb@uowm.gr , kyriaki.bakirtzi@gmail.com , ARSENIS.SPYROS@nbg.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω email στον Συντονιστή του μαθήματος σε καθορισμένη ημερομηνία.

B01. Food-Borne Infections (Τροφογενείς Λοιμώξεις)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Food-Borne Infections (Τροφογενείς Λοιμώξεις)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των τροφογενών λοιμώξεων όπως αυτά αποτυπώνονται με την κλινική εικόνα, την διάγνωση και την θεραπευτική αντιμετώπιση. Αποτελεί επίσης σημαντικό κομμάτι της αποκτηθείσας γνώσης η αναγνώριση του είδους των μολυσμένων τροφίμων αλλά και των αιτιολογικών παραγόντων όπως ιών, παρασίτων, μικροβίων και μυκήτων που οδηγούν στην ενοχοποίηση της συγκεκριμένης τροφής για την πρόκληση της νόσου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: Η μελέτη των βακτηρίων, ιών, παρασίτων και μυκήτων που προκαλούν τροφογενείς λοιμώξεις

Περιεχόμενο του μαθήματος: Βακτήρια που εισάγονται με τα τρόφιμα. Τροφογενείς παρασιτώσεις. Τροφογενείς μυκητιάσεις και άλλες τοξικώσεις. Τροφογενείς ιοί.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66
	Εξετάσεις	25
	Σύνολο Μαθήματος	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
3. Microbiome, Immunity , Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs

4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
5. Roberta Larson Duyff ,Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback ,2017
6. NIKOLAOS KATSIAMBROS , CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS , MEROPI KONTOGIANNI , EVANGELIA MANGLARA , KALLIOPI-ANNA ROULIA ,ISBN 9789605830786 , 2017
7. FREDERICK S. SOUTHWICK ,ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.),ISBN 9789603946625, 2010
8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies, Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
9. Μπεζιρτζογλου Ευγενία, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος,Εκδόσεις:Παρισιάνου Α.Ε.,2004
10. Μπεζιρτζογλου Ευγενία, Γενική Μικροβιολογία,Εκδόσεις Παρισιανου ΑΕ
11. Μπεζιρτζογλου Ευγενία,Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2Έκδοση),Εκδόσεις Δισιγμα,2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Μπουφίδου Φωτεινή, Ευάγγελος Γιαμαρέλος, Shigeru Kamiya, Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Ελισαβετ Σταυροπούλου, Χριστίνα Τσίγαλου, Θεοχάρης Κωνσταντινίδης, Γεωργία Βρυώνη, Πέτρος Ραφαηλίδης, Βασιλική Πιτυρίγκα, Περικλής Παναγόπουλος, Ματθαίος Παπαδημητρίου-Ολιβγέρης, Αθανάσιος Τσελεμπόνης, Αθανάσιος Ζησιμόπουλος, Πιτίτσα Βαλσαμάκη, Χαράλαμπος Παπαγόρας
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	fboufidou@med.uoa.gr , egiamarel@med.uoa.gr , skamiya@ks.kyorin-u.ac.jp , empezirt@med.duth.gr , elisabeth.stavropoulou@gmail.com , xtsigalou@yahoo.gr , tkonsta@med.duth.gr , gvrioni@med.uoa.gr , prafaili@med.duth.gr , vpitiriga@med.uoa.gr , ppanago@med.duth.gr , atselemp@med.duth.gr , azisimop@med.duth.gr , pivalsam@med.duth.gr , cpapagor@med.duth.gr ,

Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

B02. Epidemiology and Surveillance of Food-Borne Infections (Επιδημιολογία και Επιτήρηση Τροφογενών Λοιμώξεων)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Epidemiology and Surveillance of Food-Borne Infections (Επιδημιολογία και Επιτήρηση Τροφογενών Λοιμώξεων)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να κατανοήσουν τους στόχους της λεγόμενης επιδημιολογικής επιτήρησης των τροφογενών νοσημάτων, τον ρόλο συγκεκριμένων οργανισμών ανά την υφήλιο που είναι επιφορτισμένοι με αυτό τον ρόλο, να έχουν εξοικειωθεί με παραδοσιακά αλλά κυρίως με μοντέρνα εργαλεία διάγνωσης και επιτήρησης καθώς και με τους στόχους πρόληψης επιδημιών έως και πανδημιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: είναι η κατανόηση των αρχών, εννοιών και μεθόδων Επιδημιολογίας, και η επιδημιολογική προσέγγιση μέσα από παραδείγματα λοιμωδών νόσων που μεταδίδονται τροφογενώς. κατανόηση των εργαλείων και μεθόδων διάγνωσης τροφογενών λοιμωδών νοσημάτων δίνοντας έμφαση σε σύγχρονες και προηγμένες τεχνολογίες διάγνωσης παθογόνων μικροοργανισμών. Επιδημιολογική καμπύλη. Εργαστηριακή επιτήρηση ανοιχτής επιδημίας.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Εισαγωγή στις έννοιες της Επιδημιολογίας. Εισαγωγή στην Κλινική Επιδημιολογία. Εισαγωγή στις έννοιες της Επιδημιολογίας λοιμωδών νοσημάτων. Ταξιδιωτική Ιατρική. Ρόλος/ δράση εθνικών και διεθνών Κέντρων Ελέγχου και Νοσημάτων ως προς την πρόληψη/ επιτήρηση τροφογενών λοιμωδών νοσημάτων. Επιδημιολογικά και Εργαστηριακά δεδομένα. Μέθοδοι-επιδημιολογική καμπύλη. Εργαστήρια αναφοράς. Υπηρεσίες επιδημιολογικής επιτήρησης, ΕΟΔΥ-ΚΕΕΛΠΝΟ, ECDC, CDC, WHO. Δράσεις προστασίας δημόσιας υγείας. Κλασικές και μοριακές τεχνικές διάγνωσης λοιμώξεων (PCR, RFLP, ELISA), Προηγμένες τεχνολογίες μοριακής διάγνωσης (Microarrays, Next Generation Sequencing, Proteomics) και βιοπληροφορικά εργαλεία, παραδείγματα Μοριακής διάγνωσης βακτηριακών και ιικών λοιμώξεων, Ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών Μοριακής διάγνωσης. Εργαστηριακή επιτήρηση, ανίχνευση ανοιχτής επιδημίας, Whole genome sequencing-based.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66
	Εξετάσεις	25

οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
3. Microbiome, Immunity , Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs
4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
5. Roberta Larson Duyff ,Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback ,2017
6. NIKOLAOS KATSIAMBROS , CHARILAOS DIMOSTHENPOULOS , MEROPI KONTOGIANNI , EVANGELIA MANGLARA , KALLIOPI-ANNA POULIA , ISBN 9789605830786 , 2017
7. FREDERICK S. SOUTHWICK ,ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.), ISBN 9789603946625, 2010
8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies, Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
9. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος, Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε., 2004
10. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Γενική Μικροβιολογία, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
11. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2^η Έκδοση), Εκδόσεις Δισιγμα, 2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Ελισαβετ Σταυροπούλου, Ευαγγελία Νένα, Αιμιλία Χατζηγιάννη
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	tconstan@med.duth.gr , empezirt@med.duth.gr , elisabeth.stavropoulou@gmail.com , enena@med.duth.gr , emhadzi@med.uoa.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

B03. Food and History of Nutrition - Natural Products and Nutrition (Τρόφιμα και Ιστορία της Διατροφής - Φυσικά Προϊόντα και Διατροφή)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Food and History of Nutrition - Natural Products and Nutrition (Τρόφιμα και Ιστορία της Διατροφής - Φυσικά Προϊόντα και Διατροφή)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν εντυπώσει στην εξέλιξη της διατροφής του ανθρώπου δια μέσω των αιώνων, αναγνωρίζοντας τους διαφορετικούς παράγοντες που την μετέβαλλαν σε κάθε εποχή όπως πχ θρησκεία και εθνική καταγωγή. Επίσης θα κατανοήσουν την έννοια του φυσικού τροφίμου και ότι έχει σχέση με την παραγωγή, εμπλουτισμό, χρησιμότητα και ιδιότητες και την αλληλεπίδραση του με φάρμακα ή άλλες χημικές ουσίες προσφέροντας λύσεις σε θέματα είτε προληπτικής είτε θεραπευτικής προσέγγισης στην υγεία και τη νόσο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: Προσεγγίσεις της ιστορίας της διατροφής. Γνώσεις για θεμελιώδεις αρχές των μεθόδων απομόνωσης και χαρακτηρισμού των φυσικών προϊόντων. Ανάλυση των σχέσεων δομής και λειτουργίας τους. Εμβάθυνση σε θέματα ρόλου και σημασίας βιοδραστικών συστατικών και λειτουργικών τροφίμων.

Περιεχόμενο του μαθήματος: Προσεγγίσεις της ιστορίας της διατροφής. Διατροφή και κατηγορίες της ιστορίας. Διατροφή και Εθνότητες. Διατροφή και Θρησκεία. Πολιτισμική ιστορία της διατροφής και της δίαιτας. Αποκλίσεις και συγκλίσεις στην ανάπτυξη της μαγειρικής κουλτούρας. Προϊόντα φυσικής προέλευσης (Δρόγες), προέλευση (οικογένειες και δρόγες φαρμακευτικών φυτών), Φαρμακολογικές - τοξικολογικές ιδιότητες, δραστικά συστατικά. Ημισύνθεση φυσικών προϊόντων. Φαρμακευτική διατροφή. Φυσικές πρώτες ύλες καλλυντικών. Χημικές αλληλοεπιδράσεις που διέπουν τις σχέσεις (χημική επικοινωνία και χημική προστασία) ανώτερων - κατώτερων οργανισμών του φυτικού και ζωικού βασιλείου. Σχέσεις δομής και βιολογικής δράσης των φυσικών προϊόντων. Βιολογικοί έλεγχοι και συστατικά για ανάπτυξη μεθόδων προστασίας του περιβάλλοντος και της δημόσιας υγείας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66
	Εξετάσεις	25

	Σύνολο Μαθήματος	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
3. Microbiome, Immunity , Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs
4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
5. Roberta Larson Duyff ,Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback ,2017
6. NIKOLAOS KATSIAMBROS , CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS , MEROPI KONTOGIANNI , EVANGELIA MANGLARA , KALLIOPI-ANNA POULIA , ISBN 9789605830786 , 2017
7. FREDERICK S. SOUTHWICK , ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.), ISBN 9789603946625, 2010
8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies, Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
9. Μπεζιρτζογλου Ευγενία, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος, Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε., 2004
10. Μπεζιρτζογλου Ευγενία, Γενική Μικροβιολογία, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
11. Μπεζιρτζογλου Ευγενία, Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2^η Έκδοση), Εκδόσεις Δισιγμα, 2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Αυγή Τσώλου, Ηλίας Μαμαλάκης, Σπυρίδων Ντούγιας, Χρήστος Τσατσάνης, Χρυσούλα Βοϊδαρου, Χριστίνα Τσίγαλου, Γρηγορία Μητροπούλου
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	atsolou@yahoo.gr , mamalakis@hotmail.com , sntougia@env.duth.gr , tsatsani@med.uoc.gr , xvoidarou@uoi.gr , xtsigalou@yahoo.gr , grigoriमितropoulou@gmail.com
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

B04. Nutrition and Sustainability (Διατροφή και Αειφορία)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Nutrition and Sustainability (Διατροφή και Αειφορία)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να κατανοήσουν και να εμβαθύνουν σε θέματα υγείας είτε σε τοπικό είτε σε παγκόσμιο επίπεδο που σχετίζονται με τις διατροφικές ανάγκες του πληθυσμού, την εξάντληση των διατροφικών πόρων, την δημιουργία πράσινης αντίληψης και την προσήλωση σε ένα μέλλον που στοχεύει στην αναπλήρωση των διατροφικών πηγών, τον προγραμματισμό και την ανάπτυξη βιώσιμων λύσεων για την εξάλειψη διατροφικών προβλημάτων που μαστιίζουν τον κόσμο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: είναι η κατανόηση βασικών εννοιών και προβλημάτων στο επίπεδο της Παγκόσμιας Υγείας, με ιδιαίτερη έμφαση τις επιπτώσεις της φτώχειας και της ανθρώπινης συμπεριφοράς στη διαχείριση των τροφών. Περιεχόμενο του μαθήματος: Επαναπροσδιορισμός των αξιών και των συνηθειών της καθημερινότητας για ένα πράσινο μέλλον. Απόθεμα τροφών στον πλανήτη σε συνδυασμό με την αύξηση του παγκόσμιου πληθυσμού. Ανεπτυγμένες, αναπτυσσόμενες και υπανάπτυκτες χώρες. Συμπεριφορά ατομική και συλλογική. Βιωσιμότητα του περιβάλλοντος. Πρακτικές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66
	Εξετάσεις	25
	Σύνολο Μαθήματος	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100% , εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1 The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselman
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS and 2 more
3. Microbiome, Immunity , Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs
4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication : 05/2002
5. Roberta Larson Duyff ,Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback ,2017
6. NIKOLAOS KATSIAMBROS , CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS , MEROPI KONTOGIANNI , EVANGELIA MANGLARA , KALLIOPI-ANNA ROULIA, ISBN 9789605830786 , 2017
7. FREDERICK S. SOUTHWICK, ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.), ISBN 9789603946625, 2010
8. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies, Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition
9. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος, Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε., 2004
10. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Γενική Μικροβιολογία, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
11. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2^η Έκδοση), Εκδόσεις Δισιγμα, 2021

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γεώργιος Ρόζος, Αικατερίνη Χατζάκη, Πέτρος Υψηλάντης
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	clevervet@hotmail.com , achatzak@med.duth.gr , pipsil@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	NAI

(1)	
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

B05. Molecular Nutrition (Μοριακή Διατροφή)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Molecular Nutrition (Μοριακή Διατροφή)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της μοριακής διατροφής, τις ανάγκες των θρεπτικών συστατικών για τη διατήρηση της υγείας διαφόρων πληθυσμιακών ομάδων, την επίδρασή τους στις ασθένειες και στη θεραπεία, καθώς και τον ρόλο τους σε μεταβολικές οδούς και σε βασικές κυτταρικές λειτουργίες του ξενιστή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος: Εισαγωγή και κατανόηση των βασικών αρχών της Μοριακής Διατροφής

Περιεχόμενο του μαθήματος: Βασικές πτυχές της βιοχημείας, των υδατανθράκων, των λιπιδίων και των πρωτεϊνών στην διατροφή. Διατροφική φυσιολογία, θρεπτικά συστατικά που λειτουργούν ως αντιοξειδωτικά. Διατροφική μεταβολομική, ο ρόλος του εντερικού μικροβιώματος, οι μεταβολικοί οδοί στην υγεία και στις ασθένειες. Φυτοχημικά προϊόντα, φυσικά προϊόντα και νέοι θεραπευτικοί παράγοντες. Διατροφή σε καρκίνο και ασθένειες γήρατος Μοριακές μεθοδολογίες και πειραματικά μοντέλα *in vitro* και *in vivo*. Γενετικές και μεταβολικές προδιαθέσεις, παράγοντες διατροφικού κινδύνου, παχυσαρκία και ασθένειες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	66
	Εξετάσεις	25
	Σύνολο Μαθήματος	130
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών,	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%, εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. The microbiome 1st Edition October 23, 2020, Editor Lora Kasselmann
2. Cellular and Molecular Immunology 9th Edition Abul K. Abbas MBBS.
3. Microbiome, Immunity, Digestive health and Nutrition 1st Edition July 21, 2022 Editors Debasis Bagchi, Bernard William Downs.
4. Helen M. Barker, Nutrition and Dietetics for Health Care, 10th Edition, Date of Publication: 05/2002.
5. Bezirtzoglou, E., Stavropoulou, E., Kantartzi, K., Tsigalou, C., Voidarou, C., Mitropoulou, G., Prapa, I., Santarmaki, V., Kompoura, V., Yanni, E. A., Antoniadou, M., Varzakas, T., Kourkoutas, Y. Maintaining digestive health in diabetes: The role of the gut microbiome and the challenge of functional foods. *Microorganisms*, 2021, 9, 516, <https://doi.org/10.3390/microorganisms9030516>.
6. Roberta Larson Duyff, Academy Of Nutrition And Dietetics Complete Food And Nutrition Guide, 5th Ed Paperback, 2017.
7. NIKOLAOS KATSILAMBROS, CHARILAOS DIMOSTHENOPOULOS, MEROPI KONTOGIANNI, EVANGELIA MANGLARA, KALLIOPI-ANNA POULIA, ISBN 9789605830786, 2017.
8. FREDERICK S. SOUTHWICK, ΛΟΙΜΩΔΗ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΜΙΑ ΣΥΝΤΟΜΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ (2Η ΕΚΔ.), ISBN 9789603946625, 2010
9. Andrej Spec, Gerome V. Escota, Courtney Chrisler and Bethany Davies.
10. Comprehensive Review of Infectious Diseases, 1st Edition.
11. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Μικροβιολογία Τροφίμων Και Πεπτικού Συστήματος, Εκδόσεις: Παρισιάνου Α.Ε. 2004.
12. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Γενική Μικροβιολογία, Εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
13. Μπεζιρτζογλου Ευγενια, Υγιεινή Βιομηχανιών Τροφίμων Και Φαρμάκων (2η Έκδοση), Εκδόσεις Δισιγμα, 2021.
14. Zemleni, J, Daniel, H. Molecular Nutrition. ePDF: eISBN : 978-0-85199-851- 409 pages. 2003.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ιωάννης Κουρκουτάς, Πέτρος Κολοβός, Γρηγορία Μητροπούλου, Μαρία Γρηγορίου, Αμαλία Γιάννη
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	ikourkou@mbg.duth.gr , pkolovos@mbg.duth.gr , grigoriomitropoulou@gmail.com , mgrigor@mbg.duth.gr , ayianni@hua.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	NAI
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εξετάσεις (υποχρεωτικά) 100%

**Οδηγίες υλοποίησης
εξέτασης: (3)**

Εξ' αποστάσεως μέσω eclass και ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω zoom

Γ01. Master Thesis (Theoretical or Research) - Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Θεωρητική ή Ερευνητική)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΤΡΟΦΙΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΩΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ/ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1427299/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν υπάρχοντα ερευνητικά πρωτόκολλα προς εκπόνηση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών,
- Να γνωρίζουν πως να επιτελέσουν τις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες,
- Να επιτελούν στατιστική ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
- Να μπορούν να παρουσιάσουν και αναλύσουν τα αποτελέσματα των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παρουσίαση από τους διδάσκοντες ερευνητικών πρωτοκόλλων και η σε βάθος ανάλυση αυτών για επιλογή προς εκπόνηση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών,
2. Παρακολούθηση της εκτέλεσης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών,
3. Ανάλυση των στατιστικών μεθόδων για ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
4. Παρουσίαση και ανάλυση των αποτελεσμάτων των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο - zoom/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	450
	Συγγραφή	298
	Εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	750
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική
Μέθοδοι αξιολόγησης: Προφορική Εξέταση από τριμελή επιτροπή

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--